СИЛЛАБУС

«Жалпы тәжірибелі дәрігер– 3» кафедрасы

«ЖТД практикасындағы гериатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10101- Жалпы медицина білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пәннің коды:ZhDT 7301-4	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «ЖТД практикасындағы гериатрия»	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквезитке дейінгі: Амбулаториялық-емханалық терапия,Амбулаториялық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 13
1.4	Реквизиттен кейінгі:резидентура бойынша-Отбасылық медицина	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент:ТК

2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**
Кәрілік астения синдромы, анықтамасы, клиникасы, диагностикасы, лечение негізгі гериатриялық синдромдар: құлау, саркопения, остеопороз, мальнутриция синдромы, функционалдық тәуелділік, депрессия, деменция, ұстамау, ұйқының бұзылуы, полипрагмазия, ауырсыну синдромы, сенсорлық тапшылықтар. Кешенді гериатриялық бағалау. Егде жастағы науқастарға арналған дәрілік заттардың қауіпсіздігін бағалау жүрек-қан тамырлары аурулары және кәрілік астения синдромы бар егде жастағы науқастарды басқару. Функционалдық бұзылулары бар егде жастағы пациенттерді басқару (мобильділігі төмен, когнитивті әлсіреген) құлауы бар пациенттерді басқару мальнутриция синдромы бар егде жастағы пациенттерді басқару	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
Қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хосписте егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады
ОН 2	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.

ОН 3		Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету
ОН 4		Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады. алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады
ОН 5		Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде МКБ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; ОН 10. Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;
	ОН 2	ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;
	ОН 3	ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН 4	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;
	ОН 5	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
6.		**Пән туралы толық ақпарат**
6.1		Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2-3 оқу бөлмелері. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ/ БӨЖ
		-	30	-	9/51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Оспанов Қадыр Ескермесович	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	ospanov-kadyr@mail.ru
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	м.ғ.к., доцент	zdzhakipbekova@mail.ru
3	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент	gulnur baimakova@mail.ru
4	Онласбекова Гулжанат Максатбековна	ассистент	onlasbekova7979@mail.ru
5	Оралбек Айжан Оралбековна	ассистент	oralbek.ayzhan@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	**Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт** жастағылардағы ӨСОА. Гериатриялық реабилитация. Covid-19-да тыныс жүйесі органдарының зақымдану көріністерінің осы санаттағы науқастардағы ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағыларда ӨСОА клиникасының ерекшеліктері. Бронхтық астмамен ДД. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Covid-19-да осы санаттағы науқастардағы пневмония клиникасының ерекшеліктері.	ОН 1-ОН 5	5	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері	Гериатриялық көмек ұйымдастыру мен сапасын басқарудың заманауи беталысы	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен

	(бұйрықтар). Гериатрияның жалпы сұрақтары					жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
2	**Тәжірибелік сабақ.** Егде және қарт жастағылардағы АГ. Ерлер мен әйелдердегі ем ерекшеліктері. Гериатриялық реабилитация. Covid-19-да АГ ағымының ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағылардағы АГ клиникасының ерекшеліктері. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Covid-19-да АГ емінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	5	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы, СП-әдістемелік нұсқаулығы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер	Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер клиникасының ерекшеліктері. АГ-мен коморбидті жағдайлардағы ем ерекшеліктері: аталық безінің аденомасы, климакстік КМП, ми қанайналымының созылмалы бұзылысы/ХНМК	ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалау чек-парақтары: презентацияны ң/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың Ғылыми мақалаларды талдау
3	**Тәжірибелік сабақ:** ЖИА және ырғақ бұзылыстарының гериатриялық мәселелері	ЖИА егде және қарт кісілердегі жиі кездесетін түрлері, фармакотерапия ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Тұрақты жүректің ишемиялық	ОН 1 ОН 5	2/6	Әдебиетпен, электронды	Бағалау чек-парақтары:

	БӨЖ тапсырмасы: Егде жастағы және қарт жастағы науқастарды гериатриялық оңалту ерекшеліктері, коронарлық артерия ауруы және аритмия мәселелері.	ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Коронарлық артерия ауруының ЭКГ диагностикасы. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. CBS функционалдық кластарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау.	ОН 6		базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
4	**Тәжірибелік сабақ:** Егде және қарт жастағылардағы ЖСШ, жүректің жіті шамасыздықтары (ОСН): сол қарыншалық және оңқарыншалық жіті шамасыздықтар.	Систолалық және диастолалық дисфункциялы ЖСШ- ның себептері (нозологиялармен), дәрмектермен емдеу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖСШ бар егде және қарт жастағыларды гериатриялық реабилитациялау дың емхана мен хосписте гі ерекшеліктері Covid-19 басынан	ЖСШ клиникасының егде және қарт жастағыларды ерекшеліктері. Іркіліс мәселелері: бауырдың кардиолық фиброзы, іркілістік және гиподинамиялық пневмониялар, энтеропатия және энцефалопатия.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	2/6	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тестілеу

	өткерген науқастардың ЖСШ-ның клиникалық ерекшеліктері және емдік тактикасы. **Аралық бақылау -1**	Дәрмексіз реабилитациялық тәсілдердің маңызы. **1-4 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары**				
5	**Тәжірибелік сабақ:** Гастроэнтерология мен диетологияның гериатриялық аспектілері. Егде және қарт жастағы пациенттерде бүйрек ауруларын жүргізу ерекшеліктері. Егде және қарт жастағылардағы БСА/ХБП	Асқазан мен/және 12 елі ішектің жара ауруы; созылмалы гастриттер, панкреатит, холецистит, гепатиттер мен бауыр циррозын жүргізу ерекшеліктері. Егде және қарт жастағы пациенттерде БСА-ның клиникасы мен емінің ерекшеліктері: -АГ, протеинурия, нефропатия, бүйректің біріншілік бүрісуі; -ҚД, диабеттік нефропатия, гломерулосклер оз -аталы без патологсы несеп жолдарының инфекциялары/ИМП	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық гастроэнтерологиядағы басқа да локальді және жалпысоматика	Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: - қызыл,анорексия , жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық	ОН 1 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу

	лық синдромдар Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН	синдром - диарея және обстипация синдромдары - сарғаю синдромы БСШ егде және қарт жастағылардағы эпидемиологиясы				
6	**Тәжірибелік сабақ.** Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік және метаболизмдік бұзылыстар. Гериатриялық реабилитация	Егде және қарт жастағылардағы ҚД, гипотиреоз және гипертиреоз (түрлі нозологияларда)	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖтапсырма Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік патлогия Гериатриядағы гематология мәселелері	БМСК жағдайында эндокриндік патологиясы бар пациенттерді емдеу, жүргізу ерекшеліктері: егде және қарт жастағылардағы гипокортицизм және гиперкортицизм (түрлі нозологиялардағы	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
7	**Тәжірибелік сабақ.** Егде және қарт жастағылардағы сүйек-буындық синдром.	Егде және қарт жастағылардағы остеопороз, РА, подагра, ОА және омыртқаның дегенерациялық-дистрофиялық бұзылыстары	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды анализі мен шешуі және/не тақырыптық

						науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Созылмалы ауырсыну синдромы және оны жеңу/жеңілдету шаралары	Ауырсыну – медициналық-әлеуметтік мәселе тұрғысынан. Ауырсынудың терминологиясы мен жіктемесі. Созылмалы ауырсыну синдромының қалыптасу механизмі. Гериатриялық мәселелері бар науқасты клиникалық тексеру алгоритмі мен мамандар кеңесіне көрсетпелер	ОН 1 ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс Ғылыми мақалаларды талдау	Тестілеу Чек-парақ:ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық бақылау- 2	**5-7 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары.**				

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация/журнал клубы,ғылыми мақалаларды талдау, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс, тәжірибелік дағыларын бағалау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатта-нарлықсыз**	**Қанағатта-нарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және	Интерн зерттеу жоспарын мүлдем ұсына	Интерн зерттеу жоспарын ұсына	Интерн зерттеу жоспарын ұсынуда	Интерн зерттеу жоспарын

	диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризация лау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.	алмайды және диагнозды негіздей алмайды, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризация лау, реабилитацияла у жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	алмайды және диагнозды негіздеуде қателіктер жібереді, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризац иялау, реабилитациял ау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	кемшіліктер жібереді және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризаци ялау, реабилитацияла у жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалануда кемшіліктер жібереді.	ұсына алады және диагнозды негіздейді, пациент қатысуымен емдеп, диспансериза циялап, реабилитация лау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алады.
ОН2	Ересектер мен жасөспірімдерді ң ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкесжәне дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялы қ шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-	Интерн ересектер мен жасөспірімдер дің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикала у және емдеу принциптерін, реабилитациял ық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ	Интерн ересектер мен жасөспірімде рдің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикас ы мен емдеудің клиникалық хаттамаларын а сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикал ау және емдеу принциптерін , реабилитация лық шаралардың	Интерн ересектер мен жасөспірімдер дің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларын а сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикала у және емдеу принциптерін, реабилитациял ық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ	Интерн ересектер мен жасөспірімд ердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностика сы мен емдеудің клиникалық хаттамалары на сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностика лау және емдеу принциптері н, реабилитаци

	құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.	нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын мүлдем сараптай алмайды.	көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда көптеген қателіктер жібереді.	нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда қателіктер жібереді.	лық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптай алады
ОН 3	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмекті мүлдем көрсете алмайды.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде бірнеше қателіктер бар.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде кемшілік бар.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады.
ОН4	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті,	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды

	міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады	қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді мүлдем енгізе алмайды.	қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде кешіліктер көп жібереді.	қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде қателіктер жібереді..	қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН 5	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып,науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып,науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас мүлдем жасай алмайды.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып,науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда көптеген қателіктер жібереді.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып,науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда кемшіліктер бар.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып,науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады.
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					

Бағалау интервьюі/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
бағалау интервьюі/ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 86 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 75 – 85 %
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 74 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:	Дұрыс жауап 50 % кем

	FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	
Тақырыптық ақпаратты дайындау, ғылыми мақалаларды талдау, журнал клубының (презентация) чек-парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийі**
Тақырып презентациясы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Кіші топтармен жұмыстың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Кіші топтармен жұмыс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кіші топпен жұмыс барысында өзін белсенді көрсете отырып, қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенді қатысты,берілген материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында

	Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
БӨЖ-на арналған тексеру парағы		
Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, аралық пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жағдайларды талдауда өзін белсенді көрсете отырып, клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Клиникалық жағдайды шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Аралық бақылаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тестілеу/ Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене

		отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тәжірибелік дағдыларды аттестациялау нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланады. Максималды нәтиже - 100 балл. Шекті (өту) балл – 50 (50%). Емтихан тізбегіне тәжірибелік дағдылар аттестациясы нәтижелері (Y 408-01-07-2024) «аттестацияланды» немесе «аттестацияланбады» деген баға түрінде қойылады. Егер білім алушы қандай да бір кезең бойынша шекті балл жинамаса (50%), «аттестацияланбады» қорытынды бағасы қойылады.	
Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар) **Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)**	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес:	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар мен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне,	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/

аудио, дайджестер)	5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **6.ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	1.Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.Геронтология және гериатрияБекмурзаева Э.Қ., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019https://aknurpress.kz/reader/web/1839 5.Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер.Тұрланов Қ.М., Нуфтиева А.И., Сарманова Н.А., Шаметова А.Н. ,*2019*/https://aknurpress.kz/login 6.Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : Оқу құралы. / Қ.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2014. - 285 б. http://rmebrk.kz/ 7.Геронтология және гериатрия : Оқу құралы. / Э.К. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева т.б.; Оңтүстік қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент, 2012. - 120 б. http://rmebrk.kz/ 8.Дюсупова А., т.б.Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал /А.Дюсупова, М.Еспенбетова, Ж.Жуманбаева. – Алматы: «Эверо».2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286/ 9.Геронтология және гериатрия : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 182 б.
Зертханалық / физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиеттер:	**Негізгі әдебиеттер:** 1.Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. С

2.Геронтология және гериатрия [Мәтін] : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсауық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновциялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет.

Қосымша әдебиеттер:

1.Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. С

12	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Интерн міндетті:

1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
2) субординацияны қадағалау
3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
4) академия аймағында темекі тартпау;
5) кафедрада тазалық сақтау;
6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;
7) оқулықтарды күтіп ұстау;
8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;
9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;
11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:

1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	Академиялық саясат. 4-т.білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. **4.** Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды қабылдау мен тестілеуден.

14.	Келісу,бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 12.06.24	Кафедра меңгерушісі Оспанов Қ.Е.	Қолы
ББББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 14.06.24	ББББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы